

文献・研究発表リスト

【森林教育・文献】

- 大石康彦・井上真理子編(2015)『森林教育』海青社. 239pp
- 井上真理子・杉浦克明編(2024)『自然とともに生きる 森林教育学』海青社
- 井上真理子・大石康彦(2010)森林教育が包括する内容の分類. 日本森林学会誌 92:79-87
- 大石康彦・井上真理子(2012)森林体験活動の体系的整理－実践者の認識に基づく分類. 野外教育研究 15(2):1-12
- 井上真理子・大石康彦(2013)「教育のための森林」の公開のために必要な管理, 運営に関する取り組み内容の分析－多摩森林科学園の一般公開を事例として. 森林計画学会誌 47:103-116
- 井上真理子・大石康彦(2014)森林教育に関する教育目的の構築－学校教育を中心とした分析をもとに. 日本森林学会誌 96:26-35
- 大石康彦・井上真理子(2014a)わが国森林学における森林教育研究－専門教育および教育活動の場に関する研究を中心とした分析. 日本森林学会誌 96:15-25
- 大石康彦・井上真理子(2014b)わが国森林学における森林教育研究－1980年代から1990年代に開始された研究を中心とした分析. 日本森林学会誌 96:274-285
- 大石康彦・井上真理子・野田恵・小玉敏也(2017)森林体験を伴う環境教育活動による意識変容とその持続性－多摩市立連光寺小学校5年生による1年間の学習活動を事例として. 環境教育 27(1):23-32
- 大石康彦・井上真理子(2023)森林体験活動の包括的検討. 野外教育研究 26:55-67

【多摩森林科学園 刊行物*】

- *森林総合研究所多摩森林科学園(2009)『森林教育って何だろう？
森林での体験活動プログラム集』(概念編)
ISBN978-4-902606-50-8
- *森林総合研究所多摩森林科学園(2009)『森林教育って何だろう？
森林での体験活動プログラム集』(基礎プログラム編)
ISBN978-4-902606-51-5
- *森林総合研究所多摩森林科学園(2009)『森林教育って何だろう？
森林での体験活動プログラム集』(活動事例編)
ISBN978-4-902606-52-2
- *森林総合研究所多摩森林科学園(2011)『小学生と取り組む生き物
調査と環境教育』.123pp
- *刊行物は, 多摩森林科学園ホームページに掲載
<https://www.ffpri.affrc.go.jp/tmk/introduction/kankoubutu.html>



【活動事例に関連する研究論文】 発表年順

- 井上真理子・大石康彦(2011)学校と外部指導者が連携して森林教育を行うための条件と課題—小学 5 年生「総合的な学習の時間」での実践事例をもとに. 関東森林研究 62:49-52 (事例 1)
- 井上真理子・大石康彦(2012)新学習指導要領に対応した専門高校の森林教育の内容—専門高校教員向け研修会をもとにして. 関東森林研究 63(2):1-4 (研修 2)
- 井上真理子・大石康彦(2013)森林管理への理解を目的とした森林科学の教育プログラム開発—高校生のためのサイエンス・キャンプ「フォレスターに挑戦!」を事例として. 関東森林研究 64(1):9-12(事例 5)
- 大石康彦(2013)樹木の全体像にせまるための教材開発. 日本視覚障害理科教育研究会会報 32:12-16 (事例 3)
- 大石康彦(2014)樹木の全体像にせまるための教材を使用した実践と効果. 日本視覚障害理科教育研究会会報 33:15-19(事例 3)
- 大石康彦(2015)盲学校校庭の樹木観察教材「さわってわかる樹木図鑑」の開発. 日本視覚障害理科教育研究会会報 34:18-21(事例 3)
- 井上真理子・大石康彦・佐伯有理・荒川純彦・山根慎次(2017)「木育」を取り入れた地方自治体による森林教育・普及活動の展開—東京都における産学官の協力による教員研修をもとにした教育支援. 関東森林研究 68(2):101-104 (研修 3~6)
- 野田恵ほか(2015)連光寺小学校 5 年生森林体験学習研究報告書. 23pp (事例 1)
- 大石康彦・井上真理子・野田恵・小玉敏也(2017)森林体験を伴う環境教育活動による意識変容とその持続性—多摩市立連光寺小学校 5 年生による 1 年間の学習活動を事例として. 環境教育研究 27(1):23-32(事例 1)
- 大石康彦(2018)種子散布を学ぶ—植物の発芽, 成長, 結実を輪につなぐ学習. 日本視覚障害理科教育研究会会報 37:1-8 (I プログラム.6)
- 大石康彦(2020)盲学校の理科授業と校外学習における樹木観察. 日本視覚障害理科教育研究会会報 39:1-4(事例 3)
- 田中千賀子・井上真理子(2018)森林教育に関する教員研修における参加者のニーズと意識の変化-2017 年度東京都の研修(竹細工/造形ワークショップ)の事例から. 関東森林研究 69:211-214 (研修 5,6)
- 大石康彦・井上真理子(2023)森林ではどこに注目したらよいか—野外観察のポイント. 日本視覚障害理科教育研究会会報 42:1-6 (事例 3)

