

資 料

樹木観察関連の理科単元

※特別支援学校(視覚障害)点字教科書編集資料(文部科学省)

小学部3年

春の生き物 【点字教科書3年1巻】

小学部4年

あたたかくなると 【点字教科書4年1巻】

暑くなると 【点字教科書4年3巻】

すずしくなると 【点字教科書4年4巻】

寒くなると 【点字教科書4年6巻】

中学部1年

いろいろな生物とその共通点 【点字教科書1年2巻】

本ハンドブックは以下の研究成果に基づいています

大石康彦(2013)樹木の全体像にせまるための教材開発、日本視覚障害理科教育研究会会報 32:12-16.

大石康彦(2020)盲学校の理科授業と校外学習における樹木観察、日本視覚障害理科教育研究会会報 39:1-4.

大石康彦・井上真理子(2023)森林ではどこに注目したらよいかー野外観察のポイントー、日本視覚障害理科教育研究会会報 42:1-6.

大石康彦・井上真理子(2024)森林観察における学びー盲学校小学部1年生の夏休み観察会からー、日本視覚障害理科教育研究会会報 43:1-9.

鳥山由子(1999)盲生徒に対する自然観察の指導ー木の葉の観察から山の景観把握までー、心身障害学研究 23:63-79.

鳥山由子(2006)視覚に障害のある生徒の、森の観察ー那須甲子少年自然の家における盲学校高等部の夏季学校の体験を中心にー、森林技術 772:13-17.